

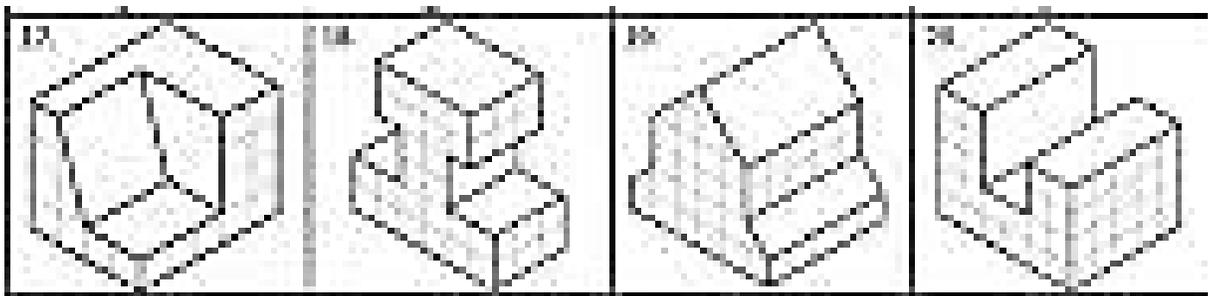
GUÍA DE TRABAJO EN CASA ÁREA TECNOLOGÍA-INFORMÁTICA			
UNIDAD DE APRENDIZAJE No. 1	CONCEPTOS BÁSICOS DE TECNOLOGÍA Y EVOLUCIÓN DE LOS PRINCIPALES INVENTOS. DIBUJO TECNICO		
ÁREA	TECNOLOGIA E INFORMÁTICA	GRADO	901-902
INTENSIDAD HORARIA 4	TECNOLOGIA 2 HORAS INFORMÁTICA 2 HORAS		
COMPETENCIA	TENGO EN CUENTA NORMAS DE MANTENIMIENTO Y UTILIZACIÓN DE ARTEFACTOS, PRODUCTOS SERVICIOS, PROCESOS Y SISTEMAS TECNOLÓGICOS DE MI ENTORNO PARA SU USO EFICIENTE Y SEGURO.		
DOCENTE	ANA MERCEDES FORERO DIAZ	FECHA ENTREGA	20;25-27-Marzo-2020
OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD	APLICA SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN EN GRÁFICAS BIDIMENSIONALES, OBJETOS DE TRES DIMENSIONES A TRAVÉS DE PROYECCIONES Y DISEÑOS. INTERPRETAR IDEAS SOBRE SOLUCIONES O PROTOCOLOS DE PROBLEMÁTICAS LOCALES MEDIANTE EL USO DE REGISTROS, TEXTOS, DIAGRAMAS, FIGURAS PLANOS, MAQUETAS, MODELOS Y PROTOTIPOS		

METODOLOGÍA DE TRABAJO:

REPRESENTACIÓN TRIDIMENSIONAL

ACTIVIDAD 1

En hojas DIN A4 con formato y con escuadras dibujar los siguientes sólidos isométricos y las vistas de cada uno:



Esta actividad deberá ser legajada en la carpeta de tecnología, para sus revisión se evaluarán dos de estas planchas marcadas con el nombre y curso del estudiante (dos sólidos con sus vistas) el día 20 de marzo por medio de dos fotografías enviadas al correo electrónico amforerod@educacionbogota.edu.co con el asunto: Plancha No. 1-2-Nombre Estudiante-Curso, Las dos planchas restantes de evaluaran entre el 25 y 27 de marzo por la misma vía con el asunto: Plancha No. 3-4-Nombre Estudiante-Curso; cualquier inquietud también será resuelta por correo y presencialmente el día que sea asignado por la institución



COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED

" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>

<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

ELABORACIÓN DE BASES DE DATOS

ACTIVIDAD 2

Entrevistar a 20 jóvenes del barrio (familiares o amigos) para elaborar una Base de datos en Excel, se deben escribir los siguientes datos:

Nombre del familiar o amigo, edad del joven, nombre del abuelo, el abuelo vive o no, oficio o trabajo del abuelo, lugar de origen del abuelo rural (campo) o urbana (ciudad), este abuelo enseñó su oficio a alguien (familiar o extraño), el nieto conoció este oficio, este oficio es importante para la comunidad, al nieto le gustaría ejercer este oficio si o no y porqué (salario o remuneración, dificultad del oficio, espacio de trabajo)

Digitar todos estos datos y dar formato condicional por palabra a las columnas de edad, oficio del abuelo, lugar de origen del abuelo; determinar las tablas de frecuencia por medio de la función CONTAR.SI sobre el oficio del abuelo, el abuelo enseñó su oficio, el nieto desea continuar con el oficio, importancia para la comunidad y graficar cada una de estas 4 tablas de frecuencia.

El día 20 de marzo enviar por correo electrónico la primera parte de la base de datos (totalidad de los datos diligenciados al correo electrónico: amforerod@educacionbogota.edu.co con el siguiente asunto: Nombre estudiante-Curso-BaseD-2, , entre el 25 y 27 de marzo por la misma vía enviar el trabajo restante; cualquier inquietud también será resuelta por correo y presencialmente el día que sea asignado por la institución, con el mismo asunto.

RÚBRICA DE EVALUACIÓN						
VALOR CUANTITATIVO	1.0	2.0	3.0	3.6	4.0	5.0
	NP. No presentó los trabajos y/o no realizó las entregas a tiempo.	Se evidencia unas entregas insuficientes, que cumplen con la mayoría de los objetivos de las actividades.	Se evidencia unas entregas regulares, que cumplen con la mayoría de los objetivos de las actividades.	Se evidencia unas entregas básicas, que cumplen con la mayoría de los objetivos de las actividades.	Se evidencia unas entregas sobresalientes, que cumplen con la mayoría de los objetivos de las actividades.	Se evidencia unas entregas excelentes, que cumplen con la totalidad de los objetivos de las actividades.